

Ordre du jour

Jeudi, 16h00, le 11 février 2010

Deuxième réunion du comité exécutif de la FEINRS 2009-2010

Présents

Dominic Ponton
Cédric Brunelle
Yacine Benahmed
Florian D.L. Peters
Ruth Marcela Diaz Guerrero
Geneviève Bordeleau
Thomas Bergeron

La réunion commence à 16h30 après plusieurs problèmes techniques avec la visioconférence.

1. Acceptation de l'ordre du jour

Après la lecture, l'ordre de jour est approuvé

2. Évaluation de cours

- a. Dominic : Valérie (elle est au Nicaragua) s'occupera de l'évaluation de cours à l'INRS ÉTÉ avec le comité de programme. Dominic propose d'essayer de distribuer un formulaire d'évaluation de cours à toutes les associations locales. Les résultats pourront être remis à la direction pour fin d'amélioration du personnel professoral. Tour de table pour connaître la situation dans les autres associations :
- b. Yacine : à L'EMT, il n'y a pas d'évaluation et il semble y avoir quelques oppositions chez les professeurs.
- c. Cédric : À l'UCS on a parlé de ce sujet dans la réunion avec la direction, le sujet s'avère complexe, étant donné qu'il y a différents programmes, et

programmes conjoints avec l'UQAM. Le document d'évaluation actuel est bien implanté et à l'UCS et fonctionne très bien. On offre d'envoyer le modèle de l'UCS. Il remarque que la discussion à ce sujet peut être difficile étant donné que le modèle actuel marche bien et qu'il y a divers acteurs qui participent aux programmes.

- d. Dom. : Le formulaire pourrait servir pour les programmes qui n'en ont pas. Là où il y a, si ça fonctionne, on le laisse tel quel.
- e. Genv. On pourrait apporter les éléments de l'analyse des évaluations à la réunion avec le directeur.

3. Activités du CA de l'INRS

- a. Geneviève présente les dossiers qu'elle développe : elle présente le dossier sur la situation des stagiaires postdoctoraux qui seront obligés à payer des impôts sur leur bourse, nous sommes en train de suivre les discussions.
- b. Dossier sur le changement dans la gouvernance des universités : faire attention au dossier, car il va affecter la configuration des conseils d'administration des universités et pourra négliger le poste de l'étudiant.
- c. Rencontre avec le directeur général. Elle a fait la gestion pour organiser une réunion avec le directeur. On doit motiver les étudiants à participer, car il y a vraiment beaucoup de choses dont on pourrait améliorer.
- d. On parle de la situation des cours communs de chacun des programmes, aussi du problème des cours qui ne se donnent pas parce qu'il n'y a pas un certain nombre d'étudiants.

4. Campus durable

- a. Hélène est allée au colloque et elle a envoyé un rapport, que Dominic va nous lire brièvement, et qu'on ajoute au processus verbal.
- b. Elle a parlé avec la personne qui s'occupe de jeunesse Sierra. Selon elle : « il manque de communication entre les étudiants de l'INRS ». Solution : le journal INRS Express.
- c. Gen. Elle parle du travail qu'ils ont fait l'année passée pour la gestion de l'environnement, lequel a été présenté à la direction et dont on attend les répercutions, car il a été très bien reçu. Il s'agit d'une politique environnementale, elle mentionne donc les responsabilités de l'INRS vis-à-vis ses actions environnementales. Elle n'implique pas d'actions concrètes, seulement théoriques.

5. Journal INRS Express

- a. Thomas : Le journal est bien parti, on a déjà des articles et nous serons prêts à publier bientôt, avec la participation de tous les INRS.
- b. On propose la fête des 4 INRS pour présenter le projet du journal, et inviter tout le monde à participer.
- c. Cédric remarque sur les aspects légaux, pour le nom du journal. Il faudrait contacter la secrétaire générale pour s'informer et savoir si l'administration ne s'oppose pas au nom du journal.
- d. Thomas : On aimerait aussi qu'il soit sur le site de l'INRS, sur le site de la FEINRS et que l'impression soit réduite le plus que possible.

- e. Ruth propose la création d'un babillard ou d'un espace public stratégique pour exposer le journal imprimé en grosse taille un endroit pour motiver la communication parmi tous les étudiants de tout l'INRS.
- f. Thomas remarque qu'il y a encore la place pour les personnes qui voudraient participer.

6. Comités exécutifs

- a. On note dans le procès verbal les noms de tous les présidents des assos.
 - i. ETE : Charles-Olivier Laporte
 - ii. IAF : Ronan Rouxel
 - iii. UCS : Cédric Brunelle
 - iv. EMT : Bonaventure Florian DL Peters
 - v. EMT Varennes : Régis Imbeault
- b. Conseil d'administration de la FEINRS
 - i. UCS Patrick Sabourin
 - ii. ETE Thomas Bergeron
- c. Florian parle des activités qu'ils réalisent au centre EMT et des difficultés qu'ils ont eu pour s'inscrire au registre des entreprises, etc. pour lesquelles Dominic donne quelques conseils et instructions.
- d. Dominic fait un rappel pour envoyer les photos des CE.
- e. Cédric raconte les activités du CE-UCS : la façon dont les réunions se réalisent Québec – Montréal. Les activités, comme le voyage à Chicago déjà en marche, ou le cinéclub qui commence.

- f. Il parle de la situation de l'AEUCS avec la FEUQ envers laquelle il y a une dette qu'on est en train de régler. L'AEUCS est en train d'analyser si on continue dans la FEUQ.

7. Registre des entreprises

- a. Dom. Informe que le registre a été réglé.

8. Signataires, compte et budget

- a. Dom. Informe qu'il est allé à la banque et qu'on a le service pour voir les relevés sur internet. Valérie gardera une copie du mot de passe.
- b. On attend le retour de Valérie pour voir le budget et qu'elle signe pour que le compte soit complètement opérationnel.

9. Site Web

- a. Yacine informe qu'il n'a pas le droit administratif dans le web donc il ne peut rien changer. Il faut voir Jean Michel Thériault. Il a déjà envoyé l'info, mais il n'a pas eu de réponse. Dominic ira le voir en personne pour aider à faire plus rapide les modifications.

10. Financement FEINRS

- a. Il sera nécessaire que les représentants du CA se réunissent pour lire et approuver le document sur le programme de financement, car on aura besoin de cette approbation sur le document que Cédric a préparé. Avec la politique de financement en pied, nous pourrions commencer à fonctionner pour les subventions.

- b. Cédric parle du besoin de faire approuver le document même de façon temporelle, pour commencer à travailler. Donc on lit et analyse les remarques et commentaires au document présenté par Cédric.
- c. On lit le point 1, pour clarifier les politiques. On analyse la négative à participer aux colloques et on dit que avec la négative aux projets personnels ont n'a pas besoin du point 4, donc, on l'enlève.
- d. Cédric parle des coûts opérationnels, comment les formuler?
- e. Dominic propose de formuler que les coûts opérationnels ne pouvaient pas dépasser l'argent de cotisation par année moins les actifs opérationnels. Mais il faudrait encadrer pour savoir qu'est-ce que les actifs opérationnels?
- f. Le dernier paragraphe du point 4 on va le laisser « pour toute l'année »
- g. Dans un cas d'urgence, « le montant maximal », on l'enlève.
- h. On attendra Valerie pour finir.

11. Rencontre post-Noël des 4 INRS

- a. Cédric : faire attention au voyage à Chicago de l'UCS de la fin avril au 4 mai pour ne pas faire la fête dans cette période.
- b. Dom. Peut-être on pourrait demander aux associations pour ses intérêts sur cette fête, la date, etc.

12. Varia

- a. Cédric UCS a eu une rencontre avec la direction dont il parle pour présenter les sujets.

